



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AGROPOLI SAN MARCO

C.F. 90021830659 - C.M. SAIC8A4009 - tel 0974823951

- Via Verga - 84043 - AGROPOLI (SA)

Tel. 0974823951 Sito-web: <http://www.icagropolisanmarco.it>

Email - saic8a4009@istruzione.it - pec saic8a4009@pec.istruzione.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -AGROPOLI
Prot. 0000554 del 20/01/2026
VI-2 (Uscita)

*Al sito web: albo on-line/Amministrazione trasparente
agli Atti sede*

OGGETTO: Bando di selezione esperti interni all'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-908 titolo “CREATIVITÀ E APPRENDIMENTO” CUP: G44D25002240007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss. mm .ii.;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss .mm. ii.;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recante “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36, recante «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il D.M. del 11.04.2024, n. 72 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023/2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il D.M. 22.05.2025, n. 96;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Fondi strutturali europei- Programma Nazionale “Scuola e Competenze 2021-2027- Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA l'adesione al progetto, candidatura n. 15426 inoltrata dall'Istituto in data 10.06.2025;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-908** - titolo “CREATIVITÀ E APPRENDIMENTO” – per un importo di € 50.256,00;

VISTA la delibera di adesione n. 49 del Collegio dei Docenti del 30.06.2025;

VISTA la delibera di adesione n. 23 del Consiglio di Istituto del 02.07.2025;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche”;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti esperti interni all'Istituzione scolastica che svolgano le attività didattiche del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e

del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate);

VISTA il proprio dispositivo di avvio della procedura di selezione di docenti esperti –prot. n. 551 del 20.01.2026

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»,

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento **di docenti esperti** in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Agropoli San Marco" per la realizzazione del progetto *Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+)*, Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA- 2025-908 titolo “CREATIVITÀ E APPRENDIMENTO”

CUP: G44D25002240007.

Di seguito si riportano i dettagli dei singoli moduli:

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	ore
Matematica, scienze e tecnologie	LOGICA E MATEMATICA	Scuola Secondaria di I grado Torchiara	30
Matematica, scienze e tecnologie	LABORATORIO DI SCIENZE	Scuola Primaria Copersito	30
Matematica, scienze e tecnologie	PENSIERO MATEMATICO	Scuola Secondaria di I grado Torchiara	30
Consapevolezza ed espressione culturale	FARE PER APPRENDERE DIVERTENDOSI 1	Scuola Primaria San Marco	30
Educazione motoria	GIOCO DI SQUADRA	Scuola Primaria di Rutino	30
Consapevolezza ed espressione culturale	FARE PER APPRENDERE DIVERTENDOSI 2	Scuola Primaria San Marco	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	LABORATORIO TEATRALE	Scuola Primaria Mattine	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	TEATRO A SCUOLA	Scuola Primaria Cannetiello	30
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	STEM in azione	Scuola Primaria San Marco	30

MODULI	DESCRIZIONE
Matematica, scienze e tecnologie	Il progetto si propone di stimolare l’interesse degli alunni nei confronti dello studio della matematica e delle scienze, di migliorare il metodo di studio allo scopo di facilitare l’acquisizione di competenze logico-matematiche lungo il percorso formativo. Lo studio della matematica viene proposto in modo innovativo attraverso l’educazione alla modellizzazione che comporta un modo diverso di proporre, rivolto alla descrizione e comprensione del mondo reale. Partendo da situazioni problematiche della realtà, con l’obiettivo della loro formalizzazione matematica, si possono introdurre in modo naturale concetti e strumenti matematici che vengono acquisiti e testati nella fase di studio del modello. Obiettivi Acquisire il “gusto del sapere“ e della “scoperta” Recuperare e rafforzare le conoscenze matematiche pregresse Saper rappresentare, codificare, decodificare attraverso modelli (geometrici e/o aritmetici) una situazione data Acquisire l’uso corretto di strategie e di soluzioni Saper operare nell’insieme N , Q Saper risolvere problemi Risultati Attesi Miglioramento del successo scolastico, Miglioramento dell’inserimento di tutti gli alunni all’interno della collettività e della partecipazione

	alla vita della scuola. Diminuzione del disagio negli alunni con maggiori difficoltà di apprendimento. valorizzazione degli stili individuali di apprendimento. <i>Metodologia</i> Si prediligerà una metodologia laboratoriale, si utilizzeranno, supporti, opportune semplificazioni e interventi individualizzati. <i>Strumenti per la verifica/valutazione degli alunni</i> osservazioni dirette degli apprendimenti attraverso prove strutturate. Tenuto conto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, la valutazione avrà sempre uno scopo promozionale: sarà cioè volta ad apprezzare e a valorizzare anche i minimi cambiamenti che interverranno nel corso del processo messo in atto.
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	Il progetto nasce dall'esigenza di ampliare le conoscenze e di sviluppare le competenze necessarie per la realizzazione degli obiettivi strategici della scuola, a supporto di processi di miglioramento delle performance e delle prestazioni individuali e collettive e offrire agli alunni uno spazio di ricerca-azione in cui esplorare vari materiali per comunicare, inventare, creare e fare nuove esperienze. L'opportunità di apprendere attraverso l'esperienza, permette ai bambini di poter progettare, trovando libero spazio per la propria creatività, e avere un coinvolgimento emozionale all'interno del gruppo classe che si incontra e confronta per un progetto comune. OBIETTIVI -Saper esprimere conoscenze attraverso l'arte -Saper riconoscere legami interdisciplinari tra varie discipline -Saper lavorare materiali diversi per realizzare piccoli e semplici oggetti che via, via risulteranno più complessi e strutturati. -Saper progettare oggetti sulla base di conoscenze -Saper documentare il proprio lavoro attraverso schede e tabelle di registrazione di dati e di procedimenti. L'attenzione non sarà rivolta solo all'oggetto finito quanto al processo di conoscenza e alle competenze (capacità di "mobilitare conoscenze e abilità apprese in contesti diversi) per la risoluzione di problemi reali. L'attività manuale favorirà la crescita degli alunni basata sul riconoscimento dei loro bisogni e delle loro potenzialità. VALUTAZIONE Griglie e schede di monitoraggio, prove oggettive. Osservazione diretta e sistematica con raccolta d'informazioni su abilità, competenze, comportamenti, motivazioni, atteggiamenti degli allievi, e su eventuali difficoltà e bisogni particolari. Questionario di gradimento finale rivolto agli alunni.
<i>Educazione motoria</i>	L'attività motoria, oltre a stimolare gli alunni alla pratica sportiva, ha finalità più ampie quali la socializzazione e l'inclusione, attraverso il gioco di squadra, la scelta di uno stile di vita sano, il rispetto delle regole del vivere comune, a cominciare dalla realtà scolastica, la riflessione su se stessi e sulle proprie potenzialità. Sono aspetti, quindi, che contribuiscono a costruire, o rafforzare, le competenze di carattere sociale che dovrà possedere il futuro cittadino. Il percorso che si intende realizzare trae spunto da una serie di riflessioni che assumono carattere orientativo, valorizzando la propensione degli alunni allo sport. I ragazzi, attraverso l'attività fisica e il gioco di squadra saranno guidati ad approfondire i principi della cultura sportiva che valorizzano il rispetto per se stessi e l'altro, il senso di appartenenza, il lavoro di squadra, il controllo delle proprie emozioni, il rispetto delle regole, la negazione di qualsiasi forma di violenza o intolleranza. Obiettivi: -rispettare i ruoli nel gioco di squadra sostenendo la partecipazione di tutti i compagni; -promuovere la conoscenza di sé, delle proprie possibilità motorie; -conoscere le regole che tutelano il proprio benessere psico-fisico; -trasformare la pratica sportiva in un'abitudine di vita come momento di confronto sportivo equilibrato e leale; -incoraggiare la cooperazione, la collaborazione e lo spirito di squadra; -diffondere i valori dello sport come strumento di lotta alla dispersione scolastica; -incrementare la conoscenza e il rispetto delle regole del vivere insieme; -promuovere stili di vita positivi prevenire i disturbi dell'alimentazione, contrastare le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate. Valutazione Rilevazione aspettative e bisogni formativi degli allievi Monitoraggio frequenza Valutazione finale Rilevazione gradimento dei docenti e degli allievi

<i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i>	Il laboratorio teatrale nasce dall'idea di costruire uno spazio nel quale gli alunni possano esercitare la creatività, l'ascolto, l'espressività e possano comprendere come canalizzare le risorse emozionali. La drammatizzazione teatrale consente ai giovani allievi di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie potenzialità e di creare un legame solido con il gruppo dei compagni, lavorando per un obiettivo comune. È occasione per imparare nuove regole, per sviluppare la capacità di ascolto, per cooperare, per riconoscere i limiti e le potenzialità proprie e altrui. Fare teatro è anche occasione di approfondimento delle tematiche previste dalla programmazione curricolare; l'attività si presta, infatti, all'interdisciplinarietà, alla conoscenza e all'uso di una pluralità di linguaggi, tra i quali quello musicale, artistico, linguistico –espressivo e gestuale. OBIETTIVI -Individuare/manipolare/produrre una trama-narrativa aperta; -Elaborare praticamente una messa in scena collettiva; -Prendere coscienza della relazione Corpo/Spazio/Tempo; -aiutare il gruppo ad acquisire coesione; -aumentare la tolleranza, il rispetto e la comprensione dell'altro; -conoscere di se stessi, valutare le proprie potenzialità; -sviluppare le abilità sociali, fisiche e verbali; -percepire la propria corporeità e il rapporto con lo spazio; -sviluppare il potenziale espressivo e comunicativo; -potenziare le diverse attitudini degli alunni; -valorizzare gli aspetti cognitivi e affettivi; -comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo; -scoprire le varie forme di comunicazione; -conoscere ed utilizzare un testo base per elaborare un canovaccio; -analizzare un testo teatrale per scoprirne le potenzialità comunicative. MEODOLOGIE apprendimento cooperativo ATTIVITA' lavoro in gruppi, anche a classi aperte, ascolto di narrazioni, controllo della comprensione, scrittura e/o analisi e drammatizzazione di un testo teatrale.
<i>Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali</i>	Il progetto “STEM in Azione” nasce dall'esigenza di rafforzare negli alunni l'interesse e le competenze nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), oggi più che mai centrali nella formazione di cittadini consapevoli e protagonisti del futuro. L'iniziativa coinvolge gli allievi della scuola primaria e si sviluppa lungo un percorso formativo modulare, laboratoriale e inclusivo. Le attività proposte integrano metodologie didattiche innovative, strumenti tecnologici, coding, robotica educativa, sperimentazione scientifica e pensiero computazionale, con l'obiettivo di costruire competenze trasversali e durature. Nel contesto della transizione digitale e dell'innovazione tecnologica, le competenze STEM rappresentano una leva fondamentale per contrastare il divario educativo e per orientare le giovani generazioni verso percorsi scolastici e professionali in linea con le esigenze del mercato del lavoro e della società del futuro. Il progetto intende rispondere a tali sfide promuovendo un apprendimento attivo, cooperativo e basato su problemi reali. In particolare, mira a: •rafforzare le competenze chiave in ambito scientifico, matematico e digitale; •favorire l'inclusione e la partecipazione attiva di tutti gli a, anche con bisogni educativi speciali (BES e DSA); •stimolare la creatività, la capacità di analisi e il problem solving; •incoraggiare la parità di genere nelle discipline STEM; •avviare una riflessione sul ruolo delle tecnologie nella sostenibilità ambientale e sociale. Risultati attesi •Miglioramento delle competenze disciplinari e trasversali. •Sviluppo di autonomia, collaborazione e capacità comunicativa. •Consolidamento dell'identità scientifica e tecnologica. Il percorso sarà costantemente monitorato attraverso: •rubriche di valutazione delle competenze; •osservazioni strutturate e diari di bordo; •autovalutazioni degli alunni; •questionari di gradimento.

I candidati al ruolo di esperto dovranno produrre, pena esclusione dalla selezione, una PROPOSTA PROGETTUALE PER L'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO per il quale concorrono.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'**Istituto Comprensivo** in orario extracurriculare, con cadenza settimanale, e dovranno essere realizzate entro i termini di conclusione del progetto previsti dalla lettera di autorizzazione “Le

attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 dicembre 2026...**”

Compiti dell'esperto

L'esperto, oltre allo svolgimento delle attività d'insegnamento articolate secondo le modalità del progetto, dovrà:

1. partecipare agli incontri organizzativi e di monitoraggio sia prima dell'inizio del percorso formativo che al termine dello stesso;
2. seguire i corsisti durante il percorso formativo con costante presenza in aula, nel laboratorio o in eventuali altri ambienti;
3. aggiornare con continuità i dati del progetto sulla piattaforma dedicata;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle conoscenze, abilità e competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, somministrare e valutare, in collaborazione con il tutor, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti;
6. consegnare, al termine del modulo, il materiale prodotto, le verifiche effettuate, i risultati della valutazione, una relazione sulle attività svolte, sulla partecipazione degli alunni e sui livelli di apprendimento raggiunti e relativo time sheet.

Valutazione candidature

La valutazione delle domande avverrà il giorno **29 gennaio 2026, alle ore 13.30**, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di assegnazione del punteggio indicati nel presente bando:

Si precisa che i criteri di assegnazione del punteggio si baseranno sulla valutazione dei seguenti titoli:

TABELLA DEI TITOLI E DEI PUNTEGGI

Laurea quadriennale o quinquennale (attinente ai moduli formativi)	5 punti	Max 10 pp
Altre Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2	Max 4 p p
Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, conseguiti in percorsi universitari	1 punto	Max 4 pp
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, conseguiti in percorsi universitari: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 pp b) Max 3 pp
Partecipazione in qualità di <u>docente formatore</u> a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche del percorso (durata non inferiore alle 25 hh)	1 punto	Max 4 pp
Aggiornamento e formazione su tematiche attinenti all'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 25 hh)	0,5 per ogni corso di 25 hh	Max 3 pp

CERTIFICAZIONI COMPETENZE

Certificazioni ECDL/EIPASS	3 punti a titolo	Max 6 pp
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti	4 punti a titolo	Max 8 pp

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenza espletata, anche non di ruolo, su classe di concorso attinente	1 punto per ogni anno	Max 5 pp
Esperienza pregressa nella gestione delle piattaforme dedicate ai relativi progetti	3 punti	Max 3 pp

CURRICULUM

Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo Valutazione complessiva: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 6 pp
Proposta progettuale a) originalità della proposta b) Innovazione metodologica c) Utilizzo delle TIC nella didattica	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 3 se elevata	Max 9 pp

SI PRECISA CHE

- la documentazione relativa ai titoli dichiarati dovrà essere esibita solo a richiesta della scuola;
- la selezione avverrà anche in presenza di un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti;
- È possibile presentare candidatura per un solo modulo.
- a parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Costituiscono motivi di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa comunicazione formale:

1. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando (Tabella dichiarazione titoli/esperienze);
 2. la violazione degli obblighi contrattuali;
 3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi;
 4. Il giudizio negativo sull'attività svolta, emerso a seguito di azioni di monitoraggio in itinere e di valutazione in riferimento al gradimento e al rendimento formativo;
 5. La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.
- Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola all'indirizzo www.agropolisanmarco.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine e nei modi previsti dalla vigente normativa.

Candidatura

Le candidature dovranno essere presentate entro e non oltre le **ore 13,00 del giorno 28 gennaio 2026.**

Presentazione dell'istanza

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto **"Candidatura ESPERTO INTERNO - Codice Identificativo Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNC- 2025-908 - titolo "CREATIVITA' E APPRENDIMENTO"**
- Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic8a4009@istruzione.it oppure saic8a4009@pec.istruzione.it con oggetto **"Candidatura ESPERTO INTERNO - Codice Identificativo Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNC- 2025-908 - titolo "CREATIVITA' E APPRENDIMENTO"**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

La domanda dovrà avere i seguenti allegati: copia fronte/retro di un valido documento d'identità, la tabella dichiarazione titoli/esperienze, la proposta progettuale, il "curriculum vitae" e la Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità. Tutti i documenti, compreso il documento d'identità, dovranno essere sottoscritti.

Nella domanda di partecipazione dovrà essere riportata espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali, ai sensi del REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 e del vigente "Codice in materia di protezione dei dati personali" di cui al D.Lgs.196/2003.

A garanzia dei diritti dell'interessato, il trattamento dei dati è svolto secondo le modalità e le cautele previste dalla normativa vigente. Il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento comporta pertanto la non accettazione della domanda.

Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese in autocertificazione, circa la veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida.

Compenso

Il compenso orario previsto, comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali, è di € 70,00 (settanta/00) e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. Nulla sarà dovuto all'esperto per la partecipazione agli incontri programmati dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line della scuola, all'indirizzo www.icagropolisanmarco.it

Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico *Carmela Maria VERRELLI*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Carmela Maria VERRELLI

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. 82/2005, ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

Allegati

*Domanda di partecipazione (Allegato 1);
tabella dichiarazione titoli/esperienze (Allegato 2);
Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.*